

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №20 «ЕЛОЧКА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ОТЧЕТ о результатах самообследования ДОУ

Публичный отчет заведующего ДОУ №20

Ильяшенко Ирины Владимировны

за 2015-2016 учебный год

Принят на Педагогическом совете № 1

от 26 сентября 2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 20 «Ёлочка» города Дубны Московской области за 2015-2016 учебный год

Оглавление

<u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения</u>	
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Нормативно-законодательная база.....	4
1.3. Кадровый потенциал.....	4
1.4. Комплектование ДОО.....	5
1.5. Социальный статус семей воспитанников.....	6
1.6. Структура управления ДОО.....	6
1.7. Режим работы	7
1.8. Контактная информация.....	7
<u>Раздел 2. Организация, особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса</u>	
2.1. Задачи 2015-2016 учебного года.....	8
2.2. Содержание и организация образовательного процесса в ДОО.....	8
2.3. Дополнительное образование.....	11
2.4. Организация предметной образовательной среды.....	11
2.5. Охрана и укрепление здоровья детей.....	16
2.6. Социальное партнерство учреждения.....	17
2.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на территории ДОО.....	19
2.8. Организация медицинского обеспечения.....	21
2.9. Организация питания.....	21
<u>Раздел 3. Результаты деятельности ДОО</u>	
3.1. Участие ДОО в мероприятиях различного уровня.....	21
3.2. Реализация годового плана работы	
3.3. Результаты оздоровительной работы	
3.4. Оценка функционирования ДОО родителями и представителями общественного самоуправления.....	
<u>Раздел 4. Материально-техническая база</u>	24
<u>Раздел 5. Финансово – экономическая деятельность</u>	25
<u>Заключение. Перспективы и планы развития</u>	26

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 20 «Елочка» города Дубны Московской области (далее - ДОУ) функционирует с 16 декабря 1966 года.

ДОУ №20 создано путем изменения типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 20 «Елочка» города Дубны Московской области в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа Дубна в сфере дошкольного образования является учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

ДОУ создано в результате реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» на базе детского сада №20 - прежнего структурного подразделения реорганизованного учреждения, на основании постановления мэра города Дубны от 15 декабря 1996 года № П-2090, зарегистрировано в Администрации города Дубны Московской области, свидетельство о государственной регистрации № ОУ - 0803101 от 25.12.1996 года. Наименование ДОУ при создании: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Елочка».

ДОУ является правопреемником реорганизованного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Управление дошкольного образования» в части, касающейся деятельности выделенного из его состава дошкольного образовательного учреждения.

20.06.2002г. в устав ДОУ внесено изменение №1, зарегистрированное Московской областной регистрационной палатой под № 50:40:01474. Наименование ДОУ на момент регистрации данного изменения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №20 «Елочка».

15.06.2006г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2065010053788г, была зарегистрирована редакция устава ДОУ, утвержденная начальником Управления дошкольного образования 18.05.2006г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 009160409.

19.07.2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области за государственным регистрационным номером 2115010015448, была зарегистрирована редакция устава ДОУ, утвержденная постановлением Администрации города Дубны Московской области от 06.07.2011г №415 – ПГ. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 012535314. Наименование ДОУ на момент регистрации данного изменения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №20 «Елочка» города Дубны Московской области.

В ДОУ функционируют 5 групп для детей с нарушениями зрения от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада -10 часовой, пятидневный с 08:00 до 18:00 часов. В учреждении созданы благоприятные условия для охраны психического и физического здоровья, развития интеллектуальных способностей детей, проведения лечебно-восстановительной, образовательной и коррекционной работы с детьми со зрительной патологией.

1.2. Нормативно-законодательная база.

ДОУ № 20 в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законодательством Московской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями учредителя, Уставом ДОУ, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями) и другими документами.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Дубна Московской области (далее - учредитель), от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

ДОУ № 20 осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.08.2011 года Серия РО МО № 000378, регистрационный № 67362, выданной Министерством Образования Московской области на срок «бессрочно»;

- лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-50-01-000377 от 12.11.2008 года, выданной Министерством здравоохранения Правительства Московской области;

- Устава ДОУ.

Название учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 20 «Ёлочка» города Дубны Московской области (для детей с нарушением зрения)

Юридический адрес: 141980, Московская область, город Дубна, ул. Макаренко, дом 25 А.

Фактический адрес: 141980, Московская область, город Дубна, ул. Макаренко, дом 25 А.

Режим работы образовательного учреждения с понедельника по пятницу, с 08-00 до 18-00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Тел.: 219-61-36, 215-47-38

e-mail dubna.dou20@mail.ru

Сайт в Интернете <http://dou20.uni-dubna.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия РО МО № 00378, Регистрационный № 67362 от 08 августа 2011 года, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация

Серия АА № 147811, Регистрационный № 2711 от 12 ноября 2008 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО-50-01-000377 от 12.11.2008 года

Ф.И.О. заведующего Ильяшенко Ирина Владимировна

1.3 Кадровый потенциал ДОУ.

Количественный и качественный состав

Административный персонал:

- заведующий – 1 чел
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1 чел.
- завхоз – 1 чел.

Педагогический персонал:

- педагог-психолог – 1 чел.
- воспитатель – 10 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел
- учитель - логопед - 1 чел.

- врач-офтальмолог-1 чел.
- Медицинский персонал в штатах МУЗДГБ:
- старшая медицинская сестра – 1 чел.
 - врач-педиатр – 1 чел.
- Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек
 ДОУ в 2013-2014 учебному году на 100 % укомплектовано штатами.

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год, всего педагогов	образование			квалификация			
	высшее	средне-профессиональное	обучающиеся В ВУЗах	Высшая категория	I категория	II категория	без категории
2015-2016 г.	4чел	9 чел.	1	9 чел.	3 чел.	-	1 чел.

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

Коньгина И.В., Строкова Е.И., Мухтасарова М.У., О.М., Смирнова В.С.

В 2015 - 2016 учебном году аттестованы:

на высшую квалификационную категорию: воспитатели Коньгина И.В., Фалецкая О.Е., Васильева Е.И.

на первую квалификационную категорию: воспитатель Аргунова Г.А., учитель-логопед Смирнова В.С.

1.4 Комплектование ДОУ

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;

В нашем учреждении бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Состав воспитанников

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1.	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	14/15
2.	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	16
3.	Старшая группа	1	17
4.	Подготовительная к школе группа	1	18
		5	80

Прием детей в детский сад осуществляется на основании:

1. заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
2. заявления родителей (законных представителей);
3. наличия медицинской карты ребенка, установленного образца;
4. свидетельства о рождении ребенка;
5. паспорта одного из родителей (законного представителя);
6. договора, заключенного между образовательным учреждением и родителем (законным представителем).

1.4. Социальный статус семей воспитанников.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны.

Основную часть составляют полные семьи – 74 %, неполные – 26 %, многодетные – 16 %, семьи, воспитывающие 1-2 детей – 81%, дети, оставшиеся без попечения родителей -0 %.

1.5 Структура управления ДООУ.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), Уставом ДООУ. В структуру органов управления ДООУ входят: общее собрание коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, заведующий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Дубны и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредитель:

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения;
- утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Учредителем ДООУ является город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность учредителем. Срок полномочий заведующего определяется Трудовым договором, заключаемым учредителем на срок не более 5 лет.

Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заведующий Учреждением Ильяшенко Ирина Владимировна.
Органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Общее собрание коллектива:

В структуру общего собрания коллектива входят председатель, секретарь, члены общего собрания коллектива. Членами Общего собрания коллектива являются все работники ДОУ, в том числе работающие на условиях совместительства. Председатель и секретарь избирается из числа членов общего собрания коллектива простым большинством голосов сроком на три года.

Общее собрание коллектива: рассматривает и формирует рекомендации по любым вопросам деятельности ДОУ; избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем; согласовывает Правила внутреннего распорядка ДОУ, принимает решения по иным вопросам, отнесенным к ее компетенции законодательством.

Общее собрание коллектива ДОУ собирается не реже одного раза в год.

Наблюдательный совет

В состав Наблюдательного совета входят 5 человек: представитель учредителя; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере деятельности ДОУ; представитель коллектива.

Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления; предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; иные вопросы, отнесенные действующим законодательством к компетенции наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения:

1. Жаленкова Светлана Александровна- заместитель начальника УДО,
2. Строкова Елена Ивановна — музыкальный руководитель ДОУ №20,
3. Павлова Тамара Львовна — заслуженный работник образования Московской области,
4. Цветкова Марина Александровна — почетный работник общего образования РФ,
5. Вейкин Александр Константинович — член родительского комитета ДОУ № 20

Педагогический совет ДОУ

В структуру педагогического совета входят председатель, секретарь, члены совета. В состав педагогического совета входят все педагогические работники ДОУ. Председателем педагогического совета ДОУ является заведующий ДОУ. Секретарь педагогического совета назначается заведующим ДОУ сроком не менее чем на учебный год.

Педагогический совет: рассматривает перспективные планы развития ДОУ; определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ДОУ;

рассматривает образовательные программы и учебные планы; принимает решения по иным вопросам учебной и методической деятельности ДООУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением №20 «Елочка» города Дубны Московской области Ильяшенко Ирина Владимировна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы свыше 20 лет, стаж работы в данной должности – 11 лет.

1.7.Режим работы.

Режим работы ДООУ устанавливает учредитель, исходя из потребности семьи и бюджетного финансирования, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, ежедневный график работы ДООУ с 8.00 до 18.00.

1.8. Контактная информация

Руководитель: заведующий высшей квалификационной категории Ильяшенко Ирина Владимировна

✉: 141983 Российская Федерация, Московская область г. Дубна ул. Макаренко д.25а.

☎: 8 (496) 215-47-38, 8 (496) 219 -61 -3 ,(факс)

✉ : : dubna.dou20@mail.ru

Раздел 2. Организация, особенности и условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

ДООУ № 20 ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

С 1 января 2014 года вступил в действие Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО). Деятельность ДООУ была направлена на освоение ФГОС ДО и внедрение в образовательную деятельность.

2.1. Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Продолжать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности и мастерства педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
3. Внедрять в образовательную работу современные технологии организации работы по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников с ОВЗ в ДООУ с учетом внедрения ФГОСДО.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов в развитии творческих способностей детей с нарушением зрения средствами конструирования из строительного материала

За прошедший период совершенствовалась развивающая среда детского сада. Был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; приобретены игровые центры, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В группах обновлен учебно-дидактический и игровой материал. Значительно вырос фонд библиотеки детского сада, приобретена научно-методическая литература и произведения детской художественной литературы.

Организован кабинет (затемненная комната) игровых технологий работы с песком, что позволило в прошедшем учебном году оптимизировать процесс зрительной коррекции дошкольников.

2.2. Содержание и организация образовательного процесса в ДООУ.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), с учетом особенностей психофизического развития детей.

Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития (далее образовательные области): физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цели и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, индивидуальных особенностей воспитанников, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Расписание основных видов непосредственной образовательной деятельности (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.2049-13 и письмом Минобрнауки России от 14.03.00 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения и развития образовательных ситуаций»), планами психолого-педагогической работы.

Максимально допустимый объем недельной непосредственной образовательной деятельности детей составляет: в 1-ой младшей группе-1 час 40 минут, во 2-ой младшей группе-2 часа 30 минут, в средней группе-3 часа 40 минут, в старшей группе- 5 часов 25 минут, в подготовительной

группе-7 часов, при этом с детьми старшего возраста часть занятий переносится на вторую половину дня.

Режим дня воспитанников ДООУ, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В виду того, что воспитанники ДООУ № 20 имеют ограниченные возможности здоровья при реализации режима предусматривается:

- Осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам в зависимости от состояния здоровья, от специфики зрительного диагноза, от типологических, индивидуальных особенностей.
- Время проведения непосредственно образовательной деятельности в режиме дня может носить гибкий характер.
- Общая длительность непосредственно образовательной деятельности может быть сокращена в зависимости от зрительной патологии, конкретных задач, уровня знаний детей, содержания и формы организации обучения.
- Организованная образовательная деятельность учебного характера в летний период не проводится, образовательная деятельность в области «Музыки» и «Физическая культура» организуются в помещении, непосредственно образовательной деятельности проводятся на свежем воздухе.
- В январе (в середине года) для воспитанников ДООУ организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные либо музыкальные мероприятия на прогулке согласно режиму дня.
- Продолжительность прогулки максимально увеличивается: игры, физкультурные упражнения и отдельные виды основных движений, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия в большей части на прогулке.

Специфика организации коррекционно – образовательного процесса в учреждении компенсирующего вида заключается в том, что кроме общеразвивающей образовательной деятельности дети должны получать необходимую коррекционную помощь, которая часто предполагает организацию и проведение специальной коррекционно – развивающей деятельности. Чтобы избежать возникновения перегрузок у детей и сокращение основных режимных моментов организованная образовательная деятельность носит интегрированный характер, т.е. включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой, проводимых специалистами различного профиля.

В ДООУ реализуются следующие образовательные программы в соответствии с лицензией:

Основная общеобразовательная программа:

- "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительные:

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Плаксиной Л. И.
- Программа здоровье сберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными и оздоровительными технологиями:

«Технологии и методические рекомендации в художественной деятельности» под редакцией И.А.Лыковой;

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., трениговая программа;

«Здравствуй, я сам!» трениговая программа;

«Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» Е.К.Лютова, Г.Б.Монина;

«Обучение и коррекция дошкольников с нарушением зрения под ред. Рудановой Л.В.

«Упражнения с Монтессори материалом»;

«Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина;

«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Л.И.Пензулаева;

«Физкультурные занятия в подготовительной к школе группе», Л.И.Пензулаева;

«Оздоровление детей в организационных коллективах» Н.Г.Веселов, Д.Н.Исаев.

В основе коррекционно-воспитательной работы ДОУ лежит принцип комплексности. Все специалисты работают в тесном контакте, коллегиально выстраивая индивидуальные образовательные маршруты развития каждого ребенка. На основании этого принципа реализуется конечный результат коррекционного воздействия: положительная динамика преодоления зрительных и речевых нарушений.

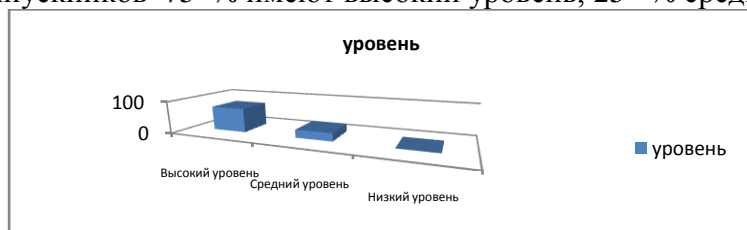
В целом по итогам анализа образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью, творческим поиском и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию, повышению образовательного уровня, к инновационной и экспериментальной деятельности и творчеству.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников с нарушением зрения, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Анализ выполнения программ свидетельствует о повышении качества работы с детьми

Выпускники дошкольного учреждения поступают в массовые общеобразовательные школы, в школы с углубленным изучением предметов, в гимназии, лицеи.

Учителя начальной школы отмечают хорошую подготовку детей к обучению в школе: по итогам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе из 21 выпускников 75 % имеют высокий уровень, 25 % средний.



2.3 Дополнительное образование

В в 2015-2016 учебном году было организовано дополнительное образование для воспитанников ДОУ, которое отвечает запросам родителей, интересам и потребностям дошкольников.

Направления дополнительной общеобразовательной программы:

-Физическое: кружок «Будь здоров!» (инструктор по физической культуре Мухтасарова М.У.);

-Познавательное: «Скоро в школу» (воспитатели Житникова О.М., Фалецкая О.Е.),
«Играя, обучаем» (воспитатель Аргунова Г.А.)

-Художественно-эстетическое: кружки «Волшебная кисточка»
(воспитатель Васильева Е.И.), «Ритм» (воспитатель Макеева С.Я.);

2.4. Организация предметной образовательной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Развивающая среда в ДОУ построена на следующих принципах:

- 1) дидактичность;
- 2) безопасность;
- 3) насыщенность;
- 4) трансформируемость;
- 5) полифункциональность;
- 6) вариативность;
- 7) доступность.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете и мини-кабинетах в каждой группе, оборудованными методической литературой, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом по всем направлениям основной образовательной программы.

В 2015-2016 учебном году ДОУ была приобретена интерактивная доска с акустической системой и программным обеспечением.

Условия осуществления образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психо-эмоционального климата в учреждении; - развитие профессионального уровня педагогов; просвещение родителей по	- Библиотека педагогической, методической и нормативной литературы; - библиотека периодических изданий; - документация ДОУ; - мебель (шкафы, столы, стулья); - компьютер; - телефакс; - сканер.

	вопросам воспитания и развития детей	
Методический кабинет	<p>Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам; - повышение профессионального уровня кадров; - повышение педагогической компетентности родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической, методической, нормативной и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - пособия для занятий (демонстрационный и раздаточный материал); - материалы из опыта работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, конференций; - иллюстративный материал; - изделия народных промыслов, скульптуры малых форм; - игрушки, развивающие игры; - муляжи; - гербарии; - аудиотека; - выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям; - выставки методических материалов для организации работы с родителями; - мебель (шкафы, стеллажи, полки, столы, стулья); - мультимедийное устройство; - компьютер; - многофункциональная система.
Комната сенсорной коррекции	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика; - коррекция сенсорного развития, эмоциональной сферы; - формирование и развитие компенсаторных функций. 	Специальное оборудование.
Комната развивающих игр (16 кв. м.)	<ul style="list-style-type: none"> - коррекция и развитие зрительного восприятия; - коррекция и развитие сохранных анализаторов; - коррекция и развитие ориентировки в пространстве; - коррекция и развитие социально-бытовой ориентировки; - коррекция эмоционально-волевой сферы. 	Материалы и оборудование : наглядный материал Л.А. Плаксина, «Спектра», «Дупло» и др.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическая диагностика, коррекционная работа с детьми, индивидуальные консультации для педагогов и родителей:	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования; - игровой материал; - развивающие игры;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие психических процессов; - коррекция нарушений. 	<ul style="list-style-type: none"> - магнитная доска; - наборное полотно; - мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья); - компьютер.
Кабинет учителя-логопеда	<p>Подгрупповые и индивидуальные занятия, консультативная работа с педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция речевых нарушений; - развитие речи, психических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Пособия для занятий; - большое настенное зеркало (с дополнительным освещением); - индивидуальные зеркала для детей; - мебель (детские столы и стулья, шкаф для пособий, письменный стол, стулья); - мольберт, фланелеграф, наборное полотно; - тренажеры для глаз; - компьютер и программа по развитию речи дошкольников; - магнитофон и ауди диски.
Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к занятиям, развлечениям, праздникам; - проведение фронтальных и подгрупповых занятий; - проведение коррекционно-развивающих занятий; - индивидуальные консультации для педагогов и родителей по музыкально-эстетическому воспитанию детей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотечка методической литературы, периодических изданий, сборники нот; - игрушки; - детские музыкальные инструменты; - подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями; - различные виды театров; - атрибутика; - мебель (письменный стол, стулья, шкаф и тумбочки для пособий).
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр детей; - консультации медсестры, врача; - профилактика заболеваний; - оздоровительная работа с детьми; - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. 	<p><i>Медицинский кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская документация; - компьютер, принтер; - мебель (письменные столы, стулья, шкафы); - весы; - ростомер; - лампа Чижевского; - ингалятор; - цифровой измеритель артериального давления и частоты пульса. <p><i>Процедурный кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - холодильник; - мебель (кушетка, тумбы, шкаф); - медицинский инструментарий.
Офтальмологические кабинеты (2 блока)	<p>Организация лечебно-восстановительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ; - аппаратно-офтальмологическое лечение; - компьютерная программа для восстановления зрительных 	<ul style="list-style-type: none"> - Офтальмологическое оборудование; - компьютеры; - таблица Орловой; - офтальмометр; - мебель для комфортного размещения детей в период лечения.

	функций.	
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов; - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств; -коррекционная гимнастика; -консультативная работа с родителями и педагогами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для разных движений (гимнастические стенки, скамейки, бревно, маты, обручи, палки, кольцобросы, мячи разных диаметров, мешочки для метания, ленточки, платочки, канаты, скакалки и др.); - сухой бассейн; - тренажеры (велотренажер, силовой тренажер, беговая дорожка, баллансир); - тренажеры для глаз; - шкаф, мини стенка для спортивного инвентаря; - музыкальный центр; - нетрадиционное физкультурное оборудование (змея, осьминог, кочки мягкие модули и др.)
Музыкальный зал	<p>Проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников, утренней гимнастики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных способностей детей, эмоционально-волевой сферы; - приобщение к миру музыки; - организация консультаций, семинаров, педагогических советов, собраний; - развитие актерского мастерства, театрализованной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фортепиано; - музыкальный центр; - мультимедийное устройство; - ширма для кукольного театра; - атрибуты; -музыкальные инструменты; - тренажеры для глаз; - мебель (детские хохломские стулья и столы, стулья для взрослых, журнальный стол).
Групповые помещения (групповое помещение, спальня, раздевалка)(общей площадью 146 кв. м каждое)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление жизнедеятельности детей; - осуществление воспитательно-образовательного процесса; - осуществление коррекционно-развивающего процесса; - осуществление поликультурного образования; - взаимодействие с родителями в рамках группы. 	<p><i>Групповые помещения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская мебель (столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек, полки); - книжный уголок; - этнические уголки; - уголок для изобразительной деятельности; - игры и игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - уголок природы; - различные виды театров; - уголки экспериментирования; - сенсорные уголки; - уголки по патриотическому воспитанию; - тренажеры для глаз; - магнитофон; - ширма, фланелеграф, магнитная доска. <p><i>Спальня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель; - специальное оборудование для хранения очков, пижам;

		- шкафы для пособий. <i>Раздевалка:</i> - физкультурное оборудование; - детские шкафчики для одежды; - информационный блок для родителей; - выставка детского творчества; - выносной материал для прогулок; - зеркала.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.	- Спортивное оборудование для метания, лазания, ходьбы (рыбка, лестницы, дуги разной высоты, «Спортленд», щит для забрасывания и метания мяча, бревно, лабиринт, бумы, тренажёры и др.).
Групповые участки	Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательных способностей, трудовой деятельности, укрепление здоровья.	- Игровое оборудование (корабли, беседки, песочницы, горки, качели, карусели и др.); - спортивное оборудование (оборудование для лазания и подлезания, метания, балансиры и др.); - тренажёры для глаз;

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются

Коррекция зрения и развитие зрительного восприятия; коррекция и профилактика речевых нарушений, а также охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.

Каждое утро в нашем детском саду начинается с зарядки.

Во время коррекционных и общеразвивающих занятий в обязательном порядке проводятся зрительная гимнастика и физкультминутки.

Между занятиями организовываются динамические паузы, спортивные и подвижные игры, проводится пальчиковая гимнастика.

В каждое физкультурное занятие включается комплекс дыхательной гимнастики.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- специально оборудованные помещения позволяют детям приобретать новые умения, знания и навыки, необходимые по программе.
- структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями.

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Ежедневно, после дневного сна в каждой группе нашего детского сада воспитатели организуют «дорожки здоровья», и проводят корригирующую гимнастику для профилактики нарушений осанки.

Организация «дорожек здоровья» является не только хорошей профилактикой плоскостопия, но и формирует тактильное восприятие стоп, что благоприятно воздействует не только на оздоровление, но и на активное познание окружающего мира и развитие интеллектуальных способностей детей.

В течение всего учебного года для укрепления физического здоровья детей и формирования у них навыков здорового образа жизни проводятся физкультурные занятия (2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице), организуются физкультурные досуги и спортивные праздники, занятия по здоровому образу жизни, а также 2 раза в год проводится «День здоровья», «Неделя здоровья». Свою работу инструктор по физической культуре строит, основываясь на зрительных диагнозах детей и группе здоровья. Соблюдаются все необходимые ограничения физической нагрузки. В каждой возрастной группе существует режим двигательной активности.

Укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста способствовало:

1. Использование разнообразных форм сотрудничества с семьёй по вопросу физического развития детей: досуги и праздники «Всей семьёй на старт», «Сабантуй праздник дружбы», «Богатыри Земли русской»; мастер-классы «Быть здоровыми хотим»; прогулки – походы и экскурсии по родному городу, проектная деятельность «Радуга дружбы», дни открытых дверей.
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий (непосредственная образовательная деятельность, спортивные досуги, дни здоровья, спартакиада дошкольников, соблюдение двигательного режима в течение дня).
3. Организация кружковой работы (физкультурно-оздоровительный кружок «Будь здоров»).
4. Разработан и внедряется в практику инновационный проект «Этнокультурный компонент в физическом воспитании дошкольников с ОВЗ» на основе здоровьесформирующих технологий Н. Ф. Змановского, «Радуга дружбы», основанный на совместной физкультурно-игровой деятельности дошкольников с ОВЗ, родителей, педагогов.

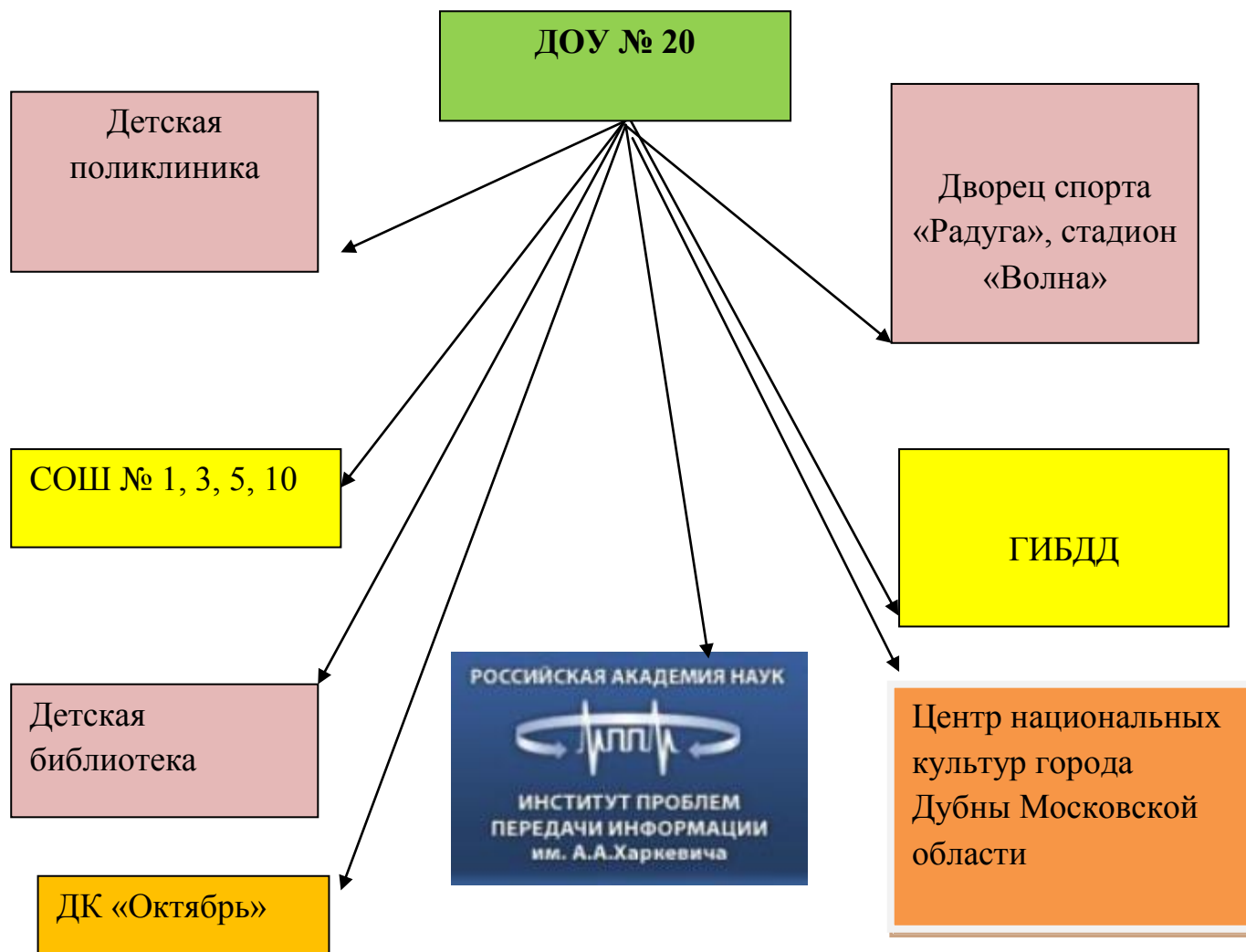
В Спартакиаде дошкольников воспитанники ДОУ на протяжении текущего учебного года показывали отличные результаты: награждены дипломами победителей легкоатлетических соревнований и легкоатлетической эстафеты Березняка, выпускники ДОУ продолжают заниматься физкультурой и спортом в различных спортивных кружках и секциях города (более 28%).

2.6. Социальное партнерство учреждения.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье.

Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность

Взаимодействие с социальными структурами



Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича Российской академии наук (ИППИ РАН)	1. Развитие зрительного восприятия как основного источника информации. 2. Знакомство с различными формами передачи информации	1. Работа с детьми ДОУ по коррекции зрительного восприятия в рамках экспериментальной площадки 2. Совместные игровые упражнения
Детская библиотека	1. Знакомство с библиотекой, работой библиотекаря. 2. Приобщение детей к	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Посещение тематических и персональных выставок детских

	мировой художественной литературе.	авторов. 3.Участие в праздниках и викторинах, организованных работниками библиотеки.
Стадион «Волна», Дворец спорта «Радуга»	1.Приобщение детей к физической культуре. 2.Укрепление здоровья воспитанников. 3.Пропаганда здорового образа жизни.	1.Экскурсии в музей спорта, бассейн. 2.Приглашение детских тренеров на групповые родительские собрания. 3.Посещение детьми спортивных кружков и секций
Школы № 1,3,5,10	1. Интеграция деятельности детского сада и школы с целью профилактики дезадаптации к школе детей с ОВЗ.	1.Экскурсии с детьми в школу. 2. Посещение школьных мини-музеев. 3. Работа с родителями в рамках семейного клуба «Я хочу в школу».
Муниципальное учреждение здравоохранения «Дубненская городская больница»	1.Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.	1.Проведение иммунопрофилактики, в соответствии с Национальным календарём прививок, предоставляя при этом необходимый прививочный материал. 2.Проведение диспансеризации и необходимых осмотров детей. 3.Обеспечение контроль за развитием и состоянием здоровья детей. 4.Участие в работе ДОУ по воспитанию у детей и родителей стремления к здоровому образу жизни. 5. Организация и проведение профилактических и санитарных противоэпидемических мероприятий.
ГИБДД	1. Знакомство с работой инспектора ГИБДД. 2. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города.	1.Приглашение инспектора ГИБДД. 2. Организация и проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
Центр национальных культур города Дубны Московской области	1. Знакомство с культурами других народов. 2. Формирование у дошкольников толерантности.	1. Налаживание связей между организациями. 2. Обмен информационными ресурсами 3. Организация и проведение мероприятий познавательного и досугового характера.

ДК «Октябрь»	1. Организация мероприятий культурно-досугового характера. 2. Организация выступления дошкольников на большой сцене.	1. Посещение выставок 2. Организация спектаклей, развлечений 3. Участие воспитанников ДООУ в праздниках, фестивалях
--------------	---	---

2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО при ОВД по городскому округу Дубна.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульте ООО «ФЛЭКСИ».

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Согласно требованиям противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. В ДООУ создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся практические занятия по отработке действий сотрудников и детей в случае пожара. Распределены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДООУ организуются месячники безопасности, направленные на работу по охране труда и технике безопасности сотрудников, на охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

2.8. Организация медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание наших воспитанников осуществляется сотрудниками детской поликлиники МУЗ ДГБ города Дубны Московской области.

Функциональные обязанности медицинской сестры:

- осуществляет ежедневный учет и осмотр детей;
- следит за санитарным состоянием детского сада и соблюдением санитарно — гигиенического режима;
- контролирует работу на пищеблоке, проводит анализ качества питания;
- делает профилактические прививки;
- ведет документацию по заболеваемости, прививкам, осмотрам, диспансеризации;

-оформляет медицинские карты для выпускников в школу.

Врач-педиатр Севастьянова Евгения Васильевна осуществляет медицинское обслуживание дошкольников по графику, утвержденному главным врачом поликлиники. Врач осматривает детей, утверждает график профилактических прививок, дает направление к специалистам, следит за соблюдением требований СанПиН.

Врач-офтальмолог Быкова Татьяна Анатольевна осуществляет

Организация лечебно-восстановительной работы:

- индивидуальная консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ;
- аппаратно-офтальмологическое лечение;
- компьютерная программа для восстановления зрительных функций.

В детском саду широко используется лечение детей с помощью компьютерных программ: «Чибис», «Клинок», «Цветок», «Ай», «Крестики», «Паучки», «Релакс». Дети всех возрастов занимаются с интересом и желанием.

Успешно применяется очковая коррекция, а так же окклюзия при лечении амблиопии.

Офтальмологическое лечение подкрепляется зрительной гимнастикой.

Работу врача – офтальмолога и медсестер – ортоптисток можно оценить, как удовлетворительную: повышение остроты и характера зрения наблюдается в 95 %, без улучшений 5 %.

Для коррекции и восстановления зрительных функций в детском саду имеются следующие офтальмологические приборы и аппараты:

Приборы для исследования различных отделов глаза

Щелевая лампа ЩЛТ	-2
Офтальмоскоп большой безрефлексный	-3
Офтальмоскоп ручной	-1
Офтальмоскоп зеркальный	-1
Гониолинза	-1

Приборы для подбора и контроля средств коррекции зрения

Офтальмометр ОФ	-1
Линейка скиаскопическая	-2
Диоптриметр	-1
Н –р средний пробных очковых линз	-1
Набор оптических стекол	-1

Таблицы Орлова, Сивцева для проверки остроты зрения- 1

Приборы для исследования функций зрения, диагностики и лечения косоглазия и амблиопии

Конвергенцтрениер	-3
Мускулотрениер	-3
Хейроскоп	-1
Синоптофор	-6
Офтальмокоординетр	-1
Периметр проекционный	-1
Бивизотрениер	-2
Макулолостимулятор «Иллюзион»	-6
Диплоптики	- 16

Приборы для измерения внутриглазного давления

Тонометр Маклакова	-1
--------------------	----

Другие офтальмологические приборы

Программно – компьютерный комплекс «Амблиокор – 01»

ПриборДАК	-4
Прибор ОЛТИП	-3
Лазерный анализатор рефракции ЛАР – 2	-3
Лупа бифокальная	-1
Цветоскоп	-3

2.9. Организация питания.

Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 3 до 7 лет, согласованном с начальником ТОУ Роспотребнадзора по Московской области городе Дубне, Дмитровском и Галдомском районах Черкашиным О.Г.

В дошкольном учреждении организовано четырёхразовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения и старших медицинских сестер.

Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Питание в детском саду организовано в помещениях групп.

Раздел 3. Результаты деятельности ДОУ

3.1 Участие ДОУ в мероприятиях различного уровня:

В течение учебного года педагогический коллектив ДОУ активно участвовал во всероссийских, региональных, городских профессиональных и творческих конкурсах:

всероссийские:

3 всероссийский конкурс «8 жемчужин дошкольного образования России -2015» с проектом «Этнокультурный компонент в физическом воспитании дошкольников с ОВЗ» на основе здоровьесформирующих технологий Н. Ф. Змановского(лауреаты)

- «Грамотейкино» в номинации «Лучшее занятие с использованием ИКТ» » (лауреаты - педагог-психолог Огурцова И.В., воспитатель Фалецкая О.Е.), в номинации «Мастерская Деда Мороза» (дипломанты воспитатели Фалецкая О.Е., Житникова О.М., Макеева С.Я., в номинации «Снежинка» (дипломанты Аргунова Г.А., Фалецкая О.Е.)

- «Пятое измерение» в номинации «Путешествие в космос» (дипломанты Аргунова Г.А., Макеева С.Я., Житникова О.М., Грекова И.В., Зиновьева С.Ю.)

- «Алые паруса» (лауреат – воспитатель Житникова О.М., Васильева Е.И.)

региональные:

конкурс на звание инновационной региональной площадки Московской области с проектом «Радуга дружбы» (победители)

- Открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Мир, в котором я живу» в номинациях «Дети за мир» (дипломант – воспитанница старшей группы- воспитатели Фалецкая О.Е.), «Сказки разных народов» (дипломант воспитанница средней группы, воспитатель Васильева Е.И.)

- Ежегодная премия губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в номинации «Связь времен» (итоги пока не подведены).

городские:

- «Начало космической эры» (дипломанты 1 и 2 степени);

-«Елочная игрушка» (участники)

В данный отчетный период дети достойно выступали на соревнованиях, включённых в Спартакиаду дошкольников и эстафете, посвященной памяти А.Я. Березняка. Педагоги совместно с детьми приняли активное участие в городских выставках детского творчества «С днем рождения , Дубна», «Зимние узоры» и др.

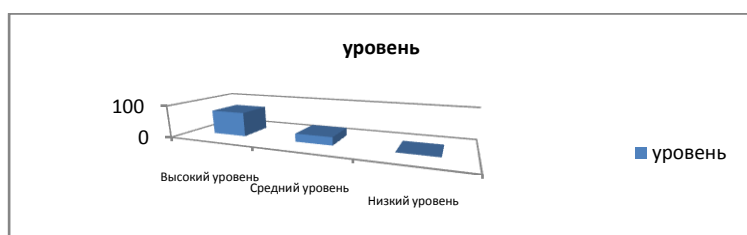
3.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал:

- ✓ снижение уровня заболеваемости;
- ✓ налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС;
- ✓ обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- ✓ увеличение активности участия родителей в жизни детского сада;
- ✓ укрепление материально-технической базы ДОУ;
- ✓ стабильные результаты психологической диагностики готовности детей к школе и положительную динамику коррекционной работы учителя-логопеда, а также медицинского персонала по коррекции зрения.

Налогопункте в течении года занимались 14 человек, речь восстановлена до нормы у 6 человек (43%), 5 детей имеют значительные улучшения звукопроизношения, будут продолжать наблюдаться у школьных логопедов, 3 (старшая группа) будут продолжать обучение на логопункте нашего ДОУ.

Готовность к школе



По итогам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе из 21 выпускников (детей, прошедших программу подготовительной к школе группы) 75 % имеют высокий уровень, 25 % средний.

Результаты плеоптико-ортоптического лечения за 2015-2016 учебный год

В течении года воспитанники находятся под постоянным наблюдением врача-офтальмолога. Очковая коррекция проводится по мере необходимости (поцарапаны стекла, изменилось зрение, малы или поломаны очки). Осмотр глазного дна (под мидриазом) проводится минимум 1 раз в год.

Воспитанники получили от 1 до 7 курсов плеопто-ортопто-диплоптического лечения на следующих аппаратах:

плеоптика (аппараты) - АСО, иллюзион, амблиотренер, Форбис, Каскад, монобиноскоп (ЛЗ, ОЗ), АМО-АТОС;

ортоптика (аппараты) - синоптофор, монобиноскоп (ФМ), мускултренер, конвергенцтренер, хейроскоп, Форбис;

диплоптика - диссоциация, призмы (РБ).

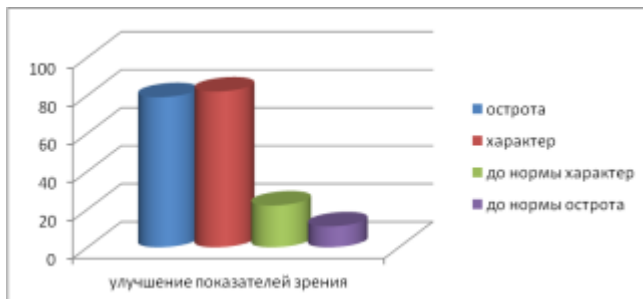
Улучшение показателей зрения:

Острота – улучшение 72,7 %

До нормы- 12,8%

Характер зрения- улучшение 79,2%

До нормы -17.8%



Показатели эффективности коррекционно – развивающей работы ДОУ.

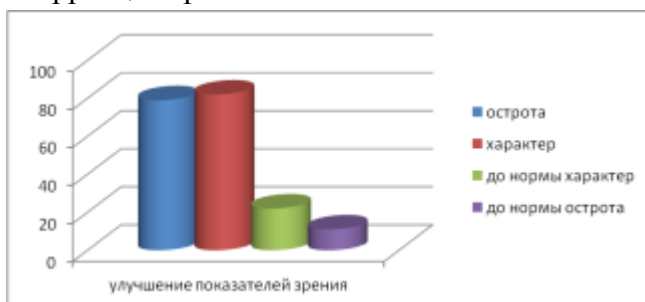
Разделы программы	2013/14	2014/15	2015/16
Развитие осязания и мелкой моторики	90,1%	91.1%	97%
Развитие зрительного восприятия	92,5%	89,5%	91%
Ориентировка в пространстве	84%	87%	95%
Социально-бытовая ориентировка	91,4%	93%	93.5%

3.3. Результаты оздоровительной работы

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что в течение учебного года проводилась систематическая оздоровительно-профилактическая работа с детьми на основе комплексного подхода к обследованию здоровья детей с ОВЗ.

Медико-оздоровительная работа велась в следующих направлениях:

- плановые оздоровительные мероприятия (витаминация, употребление поливитаминов, фитонцидов – лук, чеснок);
- ежедневные закаливающие мероприятия;
- плановые физиотерапевтические процедуры (по рекомендации врача-педиатра);
- профилактика плоскостопия и нарушений осанки;
- коррекция зрения



Особой частью оздоровительных мероприятий является закаливание в течение дня. Все воспитатели владеют методами закаливания и используют их в работе. Во всех возрастных группах ежедневно проводились закаливающие мероприятия после сна с элементами корригирующей гимнастики. В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Динамические часы, проводимые воспитателями, интересны по построению, содержанию, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Углубленный медицинский осмотры детей проводятся дважды в год, на которых определяются группы здоровья детей. В результате внедрения в практику работы с детьми новых здоровьесберегающих методик и технологий, проведенных лечебно-оздоровительных, закаливающих мероприятий в ДООУ уровень заболеваемости детей в 2015-2016 году составил: пропущено- 0,7детодней, индекс заболеваемости 0,84.

3.4. Оценка функционирования ДООУ родителями.

В данный отчетный период повысился уровень участия родителей в проводимых мероприятиях. В течение учебного года в ДООУ были организованы мастер-классы «Готовимся к школе», «Песочные сны» (воспитатели Фалецкая О.Е., Макеева С.Я., педагог-психолог Огурцова И.В.), «Что рассказывать дошкольникам о Родине?» (воспитатель Макеева С.Я.), «Быть здоровыми хотим» (инструктор по физической культуре Мухтасарова М.У.) спортивные и познавательные досуги и праздники «Ярмарка дружбы», «Сабантуй», «Богатри земли русской» (инструктор по физической культуре Мухтасарова М.У., воспитатели Аргунова Г.А., Фалецкая О.Е.), педагогическая мастерская «Рисуем вместе» (воспитатель Васильева Е.И.), дни открытых дверей (май), «Веселая ярмарка» с продажей выпечки и изделий детского творчества. Кроме того в начале и конце учебного года прошли «Дни радости», в которые был включен цикл мероприятий для детей и родителей досугового характера.

Повысилась заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с ДООУ в получении психолого-педагогических знаний. На протяжении года активно велась работа в клубе для родителей «Я хочу в школу», где систематически проводили индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога Огурцовой И.В., Аргунова Г.А., Житникова О.М.) В каждой группе для родителей представлена папка специалистов, в которой даны рекомендации врача офтальмолога по коррекции зрительного восприятия в домашних условиях. В 2015-2016 учебном году уполномоченным по защите прав и достоинств ребенка, заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе велась систематическая работа по ознакомлению родителей с нормативно-правовыми материалами по защите прав и достоинств ребенка в условиях ДООУ и семьи.

Степень удовлетворенности услугами ДООУ по результатам анкетирования родителей ДООУ (май 2016 года)

Качеством обучения и качеством организации образовательного процесса в конце учебного года остались удовлетворены или скорее удовлетворены 100% опрошенных родителей. Спектром предоставленных педагогических услуг, в том числе и платных, оказались довольны 87% родителей, 13% затруднились ответить. Качеством предоставленной информации о ДООУ в Интернете и на сайте довольны 98 % родителей, при этом все 100% отмечают полноту информации, которую предоставляют педагоги о детях. К качеству питания нет претензий у 100% родителей. Материально-техническая база ДООУ в полной мере удовлетворяет ожидания 85% родителей, скорее удовлетворены 8% родителей. Затрудняются в ответе 4 %. Профессиональное мастерство педагогов ДООУ высоко ценят все родители. Большинство респондентов из числа

родителей наших воспитанников вполне удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых нашим ДОУ.

Раздел 4. Материально-техническая база ДОУ.

Здание двухэтажное, кирпичное. Дата сдачи в эксплуатацию - 1966год. Централизованное отопление, водоснабжение. Горячая вода круглогодично. На случай отключения горячей воды имеются водонагреватели.

Помещения в ДОУ:

- Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: электрокипятильник, электромясорубки, электроплита, бытовые холодильники, протирочная машина, духовой шкаф, электросковорода, хлеборезка, овощерезка, картофелеочистительная машина.

В исправном состоянии вентиляционная система.

- Кладовая оборудована достаточным количеством холодильного оборудования, стеллажами для хранения продуктов. Все поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

- Прачечная собственная. Оборудование: 3 бытовых стиральных машины, сушильная машина. Вентиляционная система в исправном состоянии.

- Медицинские кабинеты оборудованы согласно рекомендуемому перечню.

- Групповые комнаты – 5, спальни (наличие отдельных помещений)- 2;

- Музыкальный и спортивный залы – 2;

- Специальные кабинеты, используемые в образовательном процессе: логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Технические средства обучения:

- компьютеры; DVD; видеоплеер; магнитофоны; музыкальный центр; мультимедийная установка; интерактивная доска, акустическая система, планшеты.

Территория:

- 5 прогулочных площадок с игровым оборудованием, установленным с соблюдением требований безопасности и выносным игровым материалом по сезонам;

-1 спортивная площадка;

- экологическая тропа, огород;

- «Поляна сказок»;

- площадка по формированию правил безопасного поведения на улицах города, оформлена разметка, имеется выносное оборудование.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.

Новая социально – экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение является муниципальным автономным и финансируется из областного бюджета и бюджета города Дубны. ДОУ обеспечивает эффективное использование переданных финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Доходы учреждения:

областной бюджет;

городской бюджет;

внебюджетные средства - родительская плата, спонсорская помощь.

Расходы учреждения:

образовательная деятельность;

оплата труда;

продукты питания;

коммунальные услуги;

содержание здания территории ДОУ;

ремонт оборудования;

обслуживание ОПС, вывоз мусора, дератизация;
медикаменты;
моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы и др.;
налоги;
обслуживание тревожной кнопки;
услуги связи и др..

Расходы учреждения внебюджет:

приобретение игрушек, игрового оборудования, дидактических и развивающих пособий;
приобретение демонстрационного материала и методической литературы;
приобретение сценических костюмов для детей и взрослых и др.

Средства, полученные от оказания платных услуг, направляются на:

оплату труда педагогических работников;
оплату налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации;
оплату коммунальных услуг;
материально-техническое развитие кружков, учреждения.

Цены на платные дополнительные образовательные услуги в 2015-2016уч.г. утверждены в соответствии с Постановлением Администрации города Дубны Московской области №108-ПА-562 от 05.08.2015 г.

Название кружка	Стоимость одного занятия
«Играя , обучаем!» «Волшебная кисточка» «Будь здоров» «Ритм»	85 рублей
«Скоро в школу»	92 рубля

Оплата производится родителями по квитанциям в соответствии с количеством посещенных ребенком занятий.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью оптимизации воспитательно-образовательной работы в ДООУ в следующем учебном году планируется:

- 1.Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.
- 2.Обновление комплекта программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- 3.Привлечение внебюджетных источников финансирования посредством совершенствования платных дополнительных образовательных услуг, направленных на превышение образовательного стандарта и удовлетворение социального заказа родителей.
- 4.Повышение уровня педагогической компетентности родителей через разнообразные формы сотрудничества с семьей (профессиональный сайт ДООУ, общение по электронной почте, проектная деятельность, организация мини-походов и др.).
- 5.Совершенствование материально-технической базы.

