

государственное автономное учреждение
здравоохранения Московской области

«Дубненская городская больница»
г. Дубны, ул. Маркса, д.30

Педиатром МУЗ ДГБ-39

Севастьяновой Е.В.



УТВЕРЖДЕНО

И.В. Ильяшенко

Приказом от 29.08.2014г. №49

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№20 «Елочка» города Дубны Московской области
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования.

Наряду с этим используются следующие парциальные программы и методические пособия:

Образовательная область	Парциальные программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. «Играем в сказку» Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду» Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» С.И. Семенака «Уроки добра» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»
Познавательное развитие	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников» Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир» Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Павлова Л.Н. «Развивающие игры – занятия с детьми» Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты» Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Колесникова Е.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Сычева Г.Е. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» В.П. Новикова «Математика в детском саду» В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Речевое развитие	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения», «Истоки диалога» Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье», «Учите, играя» О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей» Р.А. Жукова «Развитие речи» Г. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Т. Филичева, Е. Худенко «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим нарушением речи»

Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»» Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» О.А. Соломенникова «Радость творчества» Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Ленка в детском саду», «Аппликация в детском саду» Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования» Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.И. Суворова «Ташцевальная ритмика» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», «Топ-топ, малыш!» Т.Э. Тютюникова «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»»
Физическое развитие.	О.Ф. Григорьева, Г.Д. Корепанова, И.С. Морозова «Азбука здоровья» Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» М.А. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду» И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»

Количество и длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ДИСЦИПЛИНЫ	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Познание (формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	1	1	2	2
	ФЭМП	1	1	1	2
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Коммуникация	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
РИСОВАНИЕ	Рисование	1	1	2	2
ЛЕПКА	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
АППЛИКАЦИЯ	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
МУЗЫКА	Музыка	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Максимальное количество занятий в неделю		10	10	13	14
Продолжительность 1 занятия в минутах		15	20	25	30
Общая продолжительность занятий (в неделю)		2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Программы дополнительного образования

Вариативная часть	Руководитель кружка	Старшая группа	Подготовительная группа А, Б
«Скоро в школу»	Садовникова Л.Г., Житникова О.М. Коньгина И.В.	1	2
«Играя, обучаем»	Огурцова И.В.	-	1
«Волшебная кисточка»	Васильева Е.И.	0,5	-
«Ритм»	Макеева С.Я.	0,5	-
Максимальное количество занятий в неделю		2	3
Продолжительность 1 занятия в минутах		25 мин.	30 мин.
Общая продолжительность занятий (в неделю)		50 мин.	1 час 30 минут
Итого по времени			

Все

занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня.

Согласно пункту 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13: образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**.

Дети старшей группы посещают по интересам 1 - 2 кружка **по выбору** (1 раз в неделю): «Волшебная кисточка», «Скоро в школу», «Ритм»

Общее количество занятий в неделю для детей старшей группы в кружках дополнительного образования - 2 занятия в неделю.

Дети подготовительных групп посещают по интересам 1-2 кружка **по выбору** : «Скоро в школу», «Играя, обучаем».

Общее количество занятий в неделю для детей подготовительной группы в кружках дополнительного образования - 3 занятия в неделю .

Согласно пунктам 11.11. и 11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13 максимальное количество занятий в неделю по программам общего и дополнительного образования в старшей группе не превышает 15 занятий в неделю (45 мин. – в первую половину дня + каждый день 25 мин., т.е. 2 занятия – в день или в неделю – 15 занятий); а в подготовительной группе не превышает 20 занятий в неделю (1,5 часа – в первую половину дня + каждый день 25 – 30 мин., т.е. 4 занятия – в день или в неделю – 20 занятий).